

# О РОЛИ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ



## Цель обучения:

изучение медицинской терминологии на латинском языке в рамках её основных разделов: анатомо-гистологическая, клиническая, фармацевтическая терминология

## Задачи:

- изучить заданный объём медицинских терминов на латинском языке;
- научить переводить термины с латинского языка на русский и с русского на латинский;
- научить составлять термины на латинском языке;
- научить оформлять рецептурные прописи на латинском языке

Обучение латинскому языку студентов медицинских специальностей имеет чёткую **профессионально-ориентированную направленность**.

# Программа курса «Латинский язык и основы медицинского терминологии»

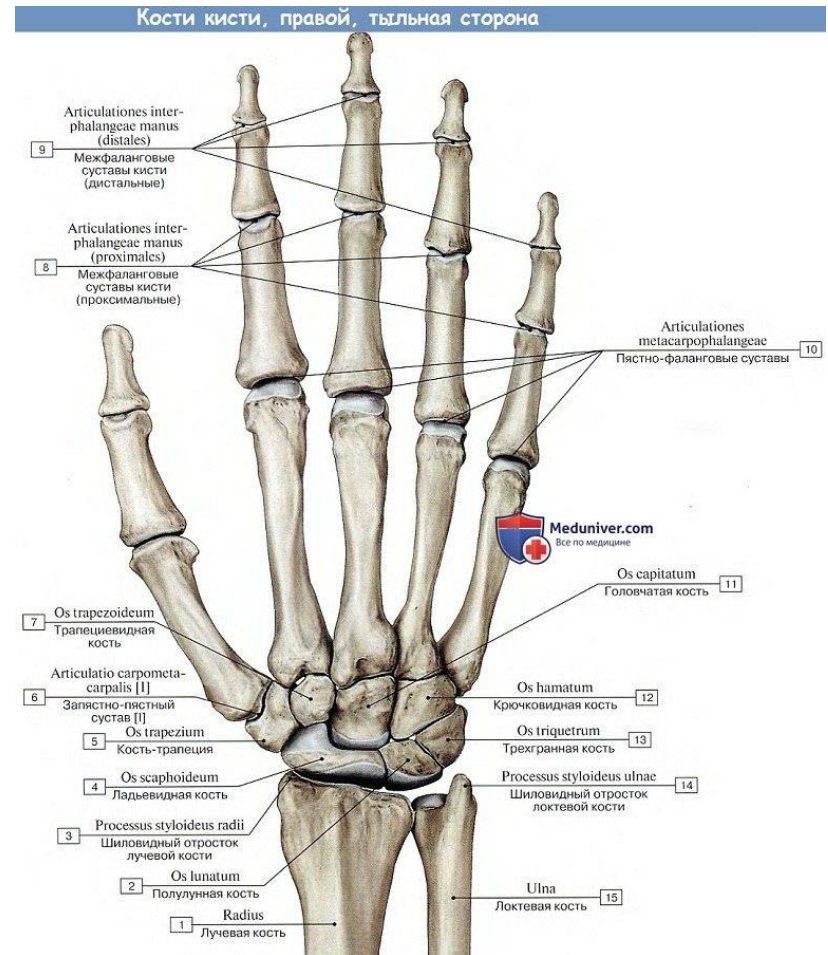
## I Модуль: «Анатомо-гистологическая терминология»

manus, us (f) - кисть руки

os, ossis (n) - кость

ossa manus – кости кисти руки

os trapezoideum – трапециевидная кость



# Программа курса «Латинский язык и основы медицинской терминологии»

## II Модуль: «Клиническая терминология»

gastr- - желудок

-scopia - осмотр

-algia – боль

-itis - воспаление

gastralgia - боли в области живота, возникающие при заболеваниях желудка

gastroscofia - метод эндоскопического обследования желудка при помощи гастроскопа

gastritis - воспаление слизистой оболочки стенки желудка.



# Программа курса «Латинский язык и основы медицинского терминологии»

## III Модуль: «Фармацевтическая терминология»

Рецептурная пропись:

Recipe: Tincturae Convallariae

Tincturae Valerianae ana 10 ml

Extracti Crataegi fluidi 5 ml

Mentholi 0,5

Misce. Da.

Signa:

Рецептурные формулировки с предлогами:

ad usum externum – для наружного применения

in tabulettis – в таблетках

in ampullis – в ампулах

contra tussim – против кашля

per os – через рот, перорально

pro dosi – на один прием, разовая доза



# Invia est in medicina via sine lingua latina -

*Непроходим в медицине путь без латинского языка*

- **Noli nocere** – *не навреди.*
- **Ignoti nulla curatio morbi** - *нельзя лечить нераспознанную болезнь.*
- **Medice cura aegrotum non morbi** - *врач, лечи больного, а не болезнь.*
- **Salus aegroti suprema lex medicorum** - *благо больного – высший закон врачей.*

# Lingua latina mundum jungit -

*латинский язык объединяет мир*



## Вопросы анкетирования

- 1) Изучали ли вы латинский язык до поступления в вуз?
- 2) Какие темы курса латинского языка вызвали наибольшее затруднение?
- 3) Какие темы курса вызвали наибольший интерес?
- 4) Где вы смогли применить знания по латинскому языку?
- 5) Что следует в курс добавить ?  
На какие темы следует обратить большее внимание?



## Вопрос :

**Изучали ли Вы латинский язык до поступления в вуз?**

- не изучали (91 %)
- интересовались, пробовали учить язык самостоятельно (10%) ,
- изучали с преподавателем (4 %)

## Вопрос :

### Какие темы вызвали наибольшие затруднения?

**Грамматика** (69 %)

**Заучивание словарной формы** (2 %)

**Система имени** (61 %)

- Склонение (31%)
- Падежи и окончания падежных форм (15 %)
- Прилагательные (7%)
- Согласование прилагательных и существительных (5 %)
- Степени сравнения прилагательных (3%)
- Определение и запоминание рода (1 %)

**Система глагола** (15 %)

- Глагол в целом (4 %)
- Спряжение глаголов (8 %)
- Образование форм императива (2%)
- Образование форм конъюнктива (1 %)

**Предлоги** (2 %)

**Фармация** (38 %)

- Фармацевтическая терминология в целом (10 %)

**Рецепт** (28 %)

- Рецепт в целом (22 %)
- Грамматическая зависимость в рецептурной строке (5 %)
- Рецептурные формулировки (1 %)

## Вопрос:

### Какие темы вызвали наибольший интерес?

#### **Фармация (52%)**

- Фармацевтическая терминология в целом (8%)
- Наименования препаратов (4%)
- Названия лекарственных форм (1%)
- Названия лекарственных растений (2%)
- Рецепт в целом (37%)
- Рецептурные формулировки (1 %)

#### **Клиническая терминология (44%)**

- Названия заболеваний, методов обследования и методов лечения (33%)
- Образование клинических терминов (11%)

## Вопрос:

### Где вы смогли применить знания по латинскому языку?

Базовые дисциплины первого курса: анатомия, гистология, биология (100 % )

Медицинская практика, общение с врачами (7 %).

Гуманитарными дисциплинами, в том числе, языковые (5 %)



**Вопросы:**  
**Что следует добавить в курс ?**  
**На какие темы следует обратить большее внимание?**

- Ничего (29 %)
  
- Углублённое изучение тем программы (51 %):
  - более подробное рассмотрение материала учебных модулей (27 %)
  - более подробное изучение грамматического материала (17 %),
  - расширение лексического минимума (7 %),
  
- Включение тем общеобразовательного и гуманитарного характера (21 %):
  - изучение афоризмов (9 %),
  - знакомство с античной литературой (2 %)
  - чтение текстов (2 %)

# **Основной вывод учащихся: изучать латинский язык необходимо (100%)**

Латынь необходима в дальнейшей профессиональной деятельности

Латынь имеет высокое общее гуманитарное значение :

- изучение латыни расширяет кругозор,
- знание слов и афоризмов позволяет продемонстрировать эрудицию и помогает в повседневной жизни



**Спасибо за внимание**

